



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Научно-исследовательская работа»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
И.М. Сон	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27 \_\_.06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2017 N 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Форма проведения практики – Рассредоточена в течение семестра.

### **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор, анализ и оценка необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы, формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- совершенствование навыков применения современных методов и методологии научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом темы выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- подготовка выпускной квалификационной работы по этапам работы, которые включают в себя:
  - знакомство с композицией исследования, определением актуальности, новизны, практической значимости исследования, уточнением формулировки цели, задач, объекта, предмета, гипотезы исследования;
  - знакомство с приемами изложения научных материалов;
  - знакомство с приемами организации научного исследования, методами обработки исследовательского материала, методами анализа полученных результатов.
  - подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
  - разработка научной рабочей гипотезы и концепции ВКР;
  - формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
  - получение навыков применения различных методов научного исследования;
  - анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме ВКР;
  - аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
  - выявление прикладных научных проблем деятельности организации – места прохождения практики и обоснование путей их решения.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<b>Формируемые</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
--------------------	--

компетенции	В результате изучения практики студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>УК-1</b></p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Владеть:</b> методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы исследования и проведения научных работ и правилами использования исследовательского инструментария;</p> <p><b>Знать:</b> научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методы анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-1</b></p> <p>Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p><b>Владеть:</b> методическим инструментарием изучения приемов анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и использования ее в научно-исследовательской работе</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования</p> <p><b>Знать:</b> законы, принципы, понятия, терминологию, содержание, специфические особенности организации и управления научными исследованиями</p>
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-2</b></p> <p>Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, с использованием информационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p><b>Знать:</b> методы систематизации и математической обработки данных по теме магистерской диссертации</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>Владеть:</b> методами организации исследования здоровья общества и их применением в моделировании конкретных ситуациях, связанных с изучением здоровья населения и общественного здравоохранения; методиками расчета, оценки и интерпретации основных показателей здоровья населения и здравоохранения; навыками ведения научной дискуссии</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию организованной работы по сбору первичных сведений об изучаемых массовых явлениях и процессах, основные методы планирования статистического исследования; использовать полученную информацию на последующих этапах исследования;</p> <p><b>Знать:</b> принципы построения программы и плана статистического исследования; виды отбора и способы сбора информации; методы разработки материала; правила оформления и представления результатов научно-исследовательской работы</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик):

знать: методы выявления и формулирования актуальных научных проблем в области общественного здравоохранения, требования к сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, составлению плана и программы наблюдения, разработки и программы сводки материала;

уметь: обобщать и оценивать результаты в сфере организационных инноваций, а также в сфере исследований и разработок, самостоятельно проводить регистрацию отдельных фактов, единичных случаев изучаемой совокупности и характеризующих их признаки, доступных и необходимых для учета, необходимых при решении поставленных задач;

владеть: технологиями поиска и решения актуальных научных проблем в области организационных инноваций; навыками определения достоверности результатов исследования, сопоставление их между собой и с материалами других исследований.

Содержание практики является логическим продолжением содержания дисциплин: введение в биостатистику и математическое моделирование, научные методы общественного здравоохранения, управление проектами в сфере здравоохранения и служит основой для обеспечения взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, и практической деятельностью по применению этих знаний, при формировании практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы.

**5. Объём практики** составляет 28 зачетных единиц, 1008 академических часов, в том 1008 часов самостоятельной работы обучающихся (1 семестр - 396 часов/11 з.е.; 2 семестр – 324 часа/9 з.е.; 3 семестр – 216 часов/6 з.е.; 4 семестр – 72 часа/2 з.е.).

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 1,2,3,4 семестрах.

#### **7. Содержание практики:**

На практике «Научно-исследовательская работа» активно используется проблемное обучение, связанное с определением конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах. Совокупность способов проведения научных исследований в рамках практики, включает в себя, как доступ в сеть Интернет, так и использование программных продуктов для обработки аналитических данных.

Прохождение практики «Научно-исследовательская работа» предусматривает:

1. Подготовительный этап: установочная конференция, включающая инструктаж, ознакомление обучающихся с содержанием заданий на практику, видов отчетности по ней, составление примерного плана прохождения практики.

2. Исследовательский этап: сбор данных, обработка и анализ полученной информации, поиск необходимой научной литературы в различных электронных библиотечных системах, составление списка имеющейся научной литературы по теме исследования. Составление плана ВКР.

3. Заключительный этап: Подготовка отчета о проделанной работе. Составление отчета по практике. Прохождение предзащиты ВКР на кафедре. Подготовка ВКР к защите (доклад, презентация).

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны её задачи и содержание.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой студент проходит практику, официальные статистические материалы;
- методические разработки для студентов, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах; формы медицинской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

#### 7. Содержание производственной практики

Виды деятельности	Кол-во часов
Организационная подготовка научного исследования	315
Методы проведения научного исследования	297
Статистическая группировка, сводка, и счетная обработка научного материала	225
Научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования	171

#### 8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организационная подготовка научного исследования	-	315	315
2.	Методы проведения научного исследования	-	297	297
3.	Статистическая группировка, сводка, и счетная обработка научного материала	-	225	225
4.	Научный анализ, литературное и графическое оформление данных исследования	-	171	171
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>1008</b>	<b>1008</b>

#### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики.
- Отчет о практических навыках.
- Характеристика отражающую уровень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.
- Предзащита выпускной квалификационной работы.

#### 10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

**УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:**

- проведение исследования объекта НИРС;
- разработка возможных направлений исследования;
- разработка возможных направлений решения отдельных задач исследования;
- сравнительная оценка эффективности возможных направлений исследования;
- обоснование выбора оптимального варианта направления исследования;
- формулирование целей, задач, объекта и предмета исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

**ОПК-1 - Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения:**

- исследование объекта и предмета научного исследования;
- разработка и анализ модели исследуемого объекта;
- улучшение модели исследуемого объекта;
- разработка научной документации (проект, статья, выступление и др.);
- выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научного исследования, в том числе статистических обследований и опросов;
- оценка и интерпретация полученных результатов.

**ОПК-2 - Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности:**

- подготовка и анализ полученных данных (выбор средств, планирование и др.);
- подготовка модельного эксперимента (выбор средств, планирование и др.);
- проведение параметрических исследований (модельных экспериментов);
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление организационных и экономических разделов планов организаций различных форм собственности.

**ПК-1 - Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности**

- разработка и обоснование показателей, характеризующих здоровье населения и деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов и программ с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных показателей здоровья населения и социально-экономических показателей деятельности организации;
- сопоставление результатов анализа информационных источников и результатов проведенных исследований;



- оценка эффективности полученных результатов;
- разработка рекомендаций по использованию результатов.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а) Основная литература:**

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. - Текст (визуальный): электронный. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450499.html> (дата обращения: 23.09.2020).

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. : ил. - Предм. указ.: С. 666-669. - Библиогр.: С. 665. - ISBN 978-5-9704-5737-5 : 1000-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Наркевич И.А. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учеб. пособие / В.А. Наркевич. - М. : Изд. КноРус, 2021. – 300 с. : ISBN 978-5-406-07878-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки - 34.04.01 - общественное здравоохранение [Текст] / О. В. Медведева, Е. С. Манакина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 39 с.

2. Методические рекомендации «Производственная практика» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки – 32.04.01 – общественное здравоохранение/ О.В. Медведева, Н.В. Чвырева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 28 с.

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / И. Н. Денисов [и др.]. - М. : Мед. информ. агенство, 2016. - 456 с.

6. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 437 с.

7. Управление проектами в сфере здравоохранения [Текст] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / составители: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2021. – 121 с.

8. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - [http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970431368.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html)

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

### ***Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:***

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Программное обеспечение Microsoft Office.
2. Программный продукт Мой Офис Стандартный.
3. Программа Ассистент 2 - freeware

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,</p>	<p>Открытый доступ</p>

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### **14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)**

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые на данной практике:

- сбор аналитической информации о деятельности организации по форме индивидуального задания и размещение его в отчете практики;
- наблюдение за производственным процессом, освоение современных проектных технологий, знакомство с основными производственными операциями;
- выполнение проектных, научно-исследовательских и других работ, связанных с проектированием в сфере общественного здравоохранения;
- предпроектный анализ по определению наиболее рационального решения в области общественного здоровья, экономики здравоохранения, правового обеспечения деятельности медицинских организаций;
- выполнение проектных разработок в условиях конкретной организации, формирование комплекта проектной документации и оформление отчета.

#### **15. Материально-техническое обеспечение рабочей программы практики «Научно-исследовательская работа»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория № 412 кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО для проведения занятий семинарского типа (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,к.1, 4 этаж)	мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.